



معهد سمارة مايند
SMART MIND INSTITUTE

مذكرة ليلة الاختبار العلوم



6

الفصل الدراسي الأول 2024-2025



Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

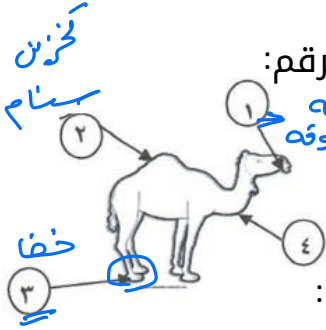
جميع الدروس متوفرة بالكامل في مكتبة الفيديوهات على تطبيق سبيديا

نموذج اختبار (1)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها: (1×8)

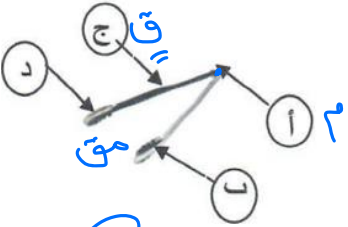
الصحراء ← صفته الصحراء

1. التكيف الذي يساعد الجمل على السير فوق رمال الصحراء يمثله الرقم:



2. كائن حي يستطيع ان ينقل مادة غذائية أكبر من حجمها عدة مرات:

الجربوع النملة العنكبوت النحلة

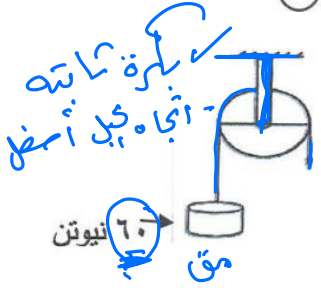


3. موضع تأثير القوة في الشكل المقابل عند النقطة:

(أ) (ب) (ج) (د)

4. القوة اللازمة لرفع الثقل في الشكل المقابل تساوي: لا توفر الجهد

10 نيوتن 20 نيوتن 30 نيوتن 60 نيوتن



5. المادة التي تسخن أولاً عند وضعها في وعاء به ماء ساخن:

حديد خشب خزف زجاج

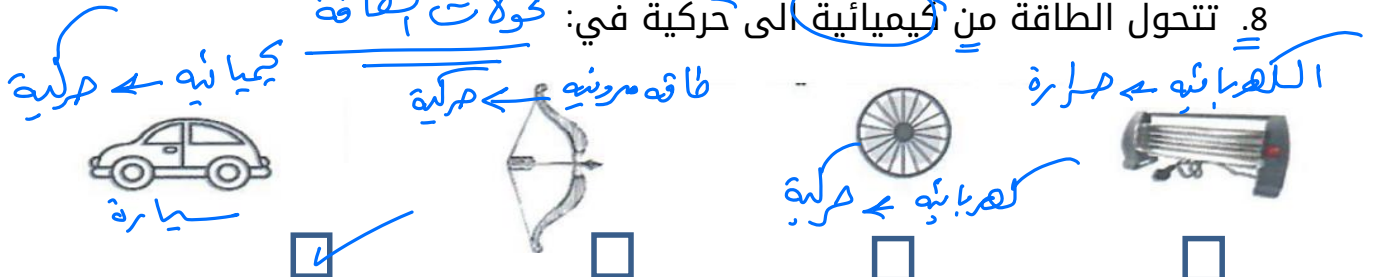
6. بعد اخراج الطعام من الفرن فإننا نضعه على وسادة مصنوعة من:

الحديد النحاس القش الالمنيوم

7. مصدر للطاقة يستخدم في توليد الكهرباء وصناعة الأسلحة الفتاكة:

البترول الغاز الطبيعي الطاقة النووية الطاقة الكهربائية

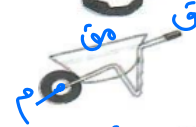
8. تتحول الطاقة من كيميائية إلى حركية في:



السؤال الثاني أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة

علميا في كل مما يأتي: (1×8)

1. تعيش الفراشة الموضحة بالشكل في المناطق الصناعية بنجاح. (.....X)
2. سمكة المزلقانة تقضي معظم حياتها راكدة في قاع البحر. (.....✓)
3. الحذاء في الشكل المقابل يساعد على السير بسهولة فوق رمال الشاطئ. (.....✓)
4. عدم استجابة الطيور للفزاعة يعتبر سلوكا فطريا. (.....X)
5. الشكل المقابل يمثل رافعة من النوع الأول. (.....X)
6. الجزء المشار اليه في الشكل المقابل يمثل محور الارتكاز. (.....✓)
7. البكرة الثابتة توفر الجهد. ق = صق (.....X)
8. الأداة المستخدمة لقياس درجة الحرارة هي الترمومتر. (.....✓)



دب لقطبي
المجل - شربوع
الحرباء

فطري
مكتسب

عربة اليد

محور الارتكاز

ق = صق

سلوك

رافعة

رافعة

السؤال الثاني (ب): أكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية: (1×4)

1. بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على البقاء في بيئته بنجاح. (.....تكييف...)
2. قرص قابل للدوران حول محور يرتكز على خطاف. (.....بكرة...)
3. انتقال الحرارة من الجسم الساخن إلى الوسط المحيط. (.....انتقال الحرارة...)
4. المقدرة على بذل الشغل. (.....توصيل...)
5. بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على البقاء في بيئته بنجاح. (.....الاصطدام...)
6. قرص قابل للدوران حول محور يرتكز على خطاف. (.....الصلابة...)
7. انتقال الحرارة من الجسم الساخن إلى الوسط المحيط. (.....الاصطدام...)
8. المقدرة على بذل شغل. (.....الاصطدام...)

تكييف

بكرة

الاصطدام

الاصطدام

توصيل - اصطدام
الصلابة - الاصطدام

انتقال الحرارة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ): (1×6)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	المنقار الذي يساعد الطيور على التقاط البذور	الأسمك بذور الكوثر صقر صقر نسر صغور
١	المنقار الذي يساعد الطيور على تمزيق الفريسة	صقر نسر صغور الأسمك
١	حيوان يعيش معيشة اجتماعية العمل مع	العنكبوت الأسمك اجتماعية نمل بطريق
٣	حيوان يعيش معيشة انفرادية.	العنكبوت الأسمك نمل بطريق
٦	انتقال الحرارة في المواد الصلبة	1- الاشعاع ← الفراغ 2- التوصيل - لصلبة 3- الحمل - سيارات المحل
٣	انتقال الحرارة في السوائل والغازات.	الحمل - سيارات المحل الصواء باخن ← خفيف الطواء البارد ← ثقيل الطواء البارد ← ثقيل الطواء البارد ← ثقيل

السؤال الرابع (أ) علل لما يأتي تعليلا علميا سليما: (2×3)

١. للجمل شفة عليا مشقوقة

السبب: أكل النباتات السوكية

٢. تصنع النوافذ الزجاجية في المنازل من لوحى زجاج بينهما مسافة بها هواء.

السبب: الهواء فقير الحرارة في الشتاء - لا تدخل الحرارة صيفا

٣. البكرة الثابتة لا توفر الجهد.

السبب: ق = مق = القوة = المقاومة

السؤال الرابع (ب): قارن بين كلا مما يلي: (1×6)

بكرة متحركة	بكرة ثابتة	وجه المقارنة
القوة أقل من المقاومة	القوة تساوي المقاومة	العلاقة بين القوة والمقاومة (أقل - تساوي - أكبر)

ق = 1/2 مق
ل = 2 ل
رافعة من النوع 1

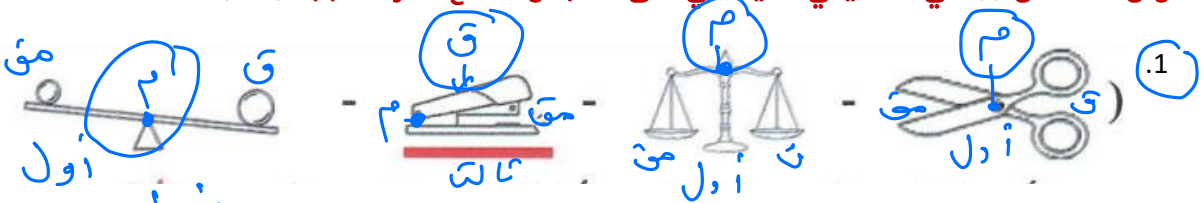
ق = مق
ل = ل
رافعة من النوع 1



سلوكي - سلوكيات - سلوك

		وجه المقارنة
فطري	مكتسب	نوع السلوك =
نقطة تأثير المقاومة	نقطة تأثير القوة	وجه المقارنة
$\frac{R}{مق}$	$F/ق$	الرمز

السؤال الخامس (أ): أي مما يلي لا ينتمي الى المجموعة مع ذكر السبب: (2×3)



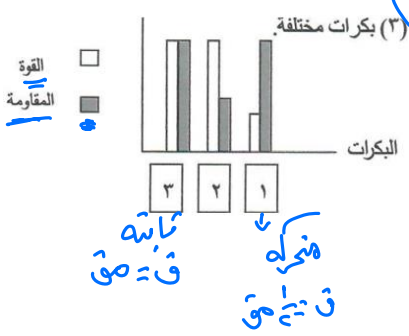
السبب: لأنه رافعة من النوع... أما الباقي رافع من النوع...
 1. مروحة - المدفأة - الخلاط الكهربائي - الغسالة
 2. مروحة - المدفأة - الخلاط الكهربائي - الغسالة

السبب: لأنها تحول الطاقة الكهربائية الى حرارة اما الباقي تحول الطاقة من كهربائية الى ميكانيكية

3. الشمس - الكهرباء - المفاعلات النووية - تيارات الحمل
 السبب: طرق انتقال الحرارة والباقي مصادر الطاقة
 مصادر الطاقة
 طرق انتقال الطاقة

السؤال الخامس (ب): ادرس الرسوم التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب: (1×6)

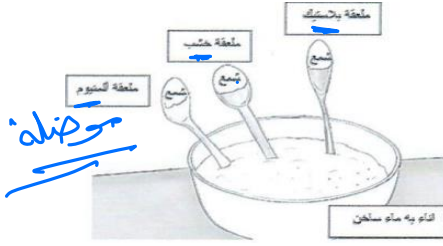
الأعمدة البيانية التالية تمثل العلاقة بين القوة والمقاومة في (3) بكرات مختلفة.



السبب: البكرة المتحركة يمثلها العمود رقم (.....)
 السبب: توفّر الجهد وتسهل الحث



عند وضع ثلاث ملاعق من مواد مختلفة في ماء ساخن كما هو موضح بالشكل المقابل



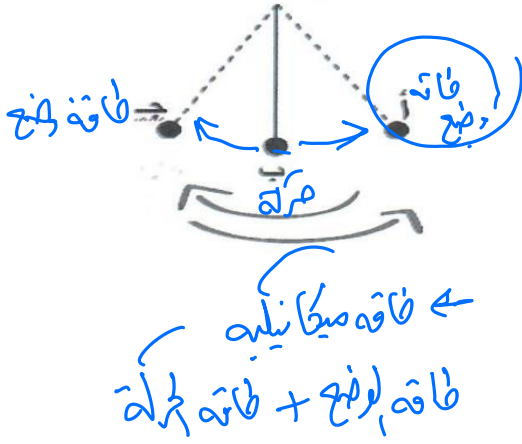
- تسقط قطعة الشمعة المثبتة على ملعقة الألومنيوم ... أولا

- السبب: مادة موصلة

الشكل المقابل يمثل بندول بسيط تحت إلقاء

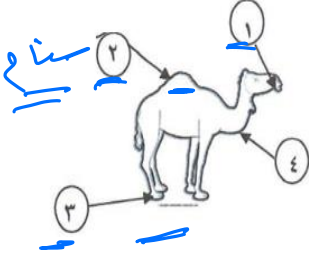
- تصبح طاقة الحركة أكبر ما يمكن عند النقطة (ب)

- الطاقة التي يمتلكها البندول عند النقطة (أ) طاقة وضع



نموذج اختبار (2)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها: (1×8)



1. الجزء الذي تخزن في الدهون كغذاء:

- 1 2 3 4

2. جميع التكيفات التالية تساعد الكائنات الحية على العيش في المناطق الحارة عدا:

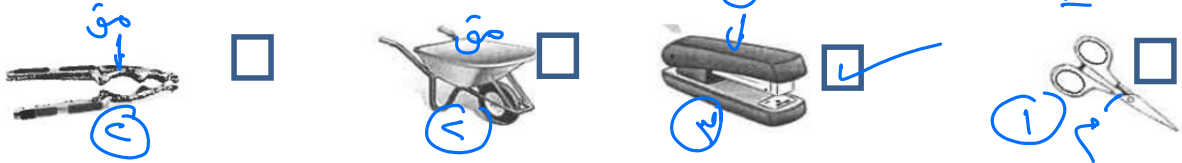
- الاختباء نهاراً والبحث عن الطعام ليلاً وجود فرو سميك
 جذور النبات تمتد لمسافات طويلة ألوانها تشبه لون الرمال



3. الكائن الحي في الشكل المقابل يعيش معيشة:

- انفرادية جماعية اجتماعية جماعية واجتماعية

4. رافعة من النوع الثالث:



5. بكرة متحركة طول ذراع القوة (ل) = 4 سم فان طول ذراع المقاومة (ل) يساوي:

- 2 سم 4 سم 10 سم 18 سم

6. الحرارة تنتقل من الشمس الى الأرض:

- الحمل التوصيل الاشعاع الحمل والتوصيل

7. مادة جيدة التوصيل للحرارة:

- الزجاج الخشب الخزف النحاس



8. الجهاز الذي أمامك يحول الطاقة الكهربائية الى طاقة:

- ميكانيكية ضوئية كيميائية حركية



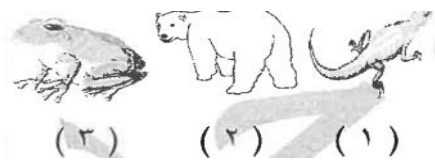

السؤال الثاني أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي: (1×8)

1. الكائن الحي في الشكل المقابل لديه القدرة على حماية صغاره. (.....) 
2. السلوك المكتسب ينشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الكائن الحي من بيئته. (.....)
3. المقاومة أحد عناصر الرافعة التي يرمز لها بالرمز (ق). (.....)
4. الروافع آلات بسيطة توفر الجهد أو الوقت أو كليهما. (.....)
5. القوة المبذولة لرفع الثقل في الشكل المقابل تساوي 10 نيوتن. (.....) 
6. الترمومتر جهاز يستخدم في قياس الوزن. (.....)
7. الطاقة تفنى وتستحدث من عدم. (.....)
8. الأداة في الشكل التالي تحول الطاقة المرورية الى طاقة حركية (.....) 

السؤال الثاني (ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً: (1×4)

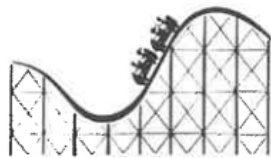
1. النباتات في التندرا تنتج بذورا صلبة لتحميها من
2. العتلة رافعة من النوع
3. هبوب الرياح الباردة من الشاطئ الى البحر ليلا تسمى
4. مجموع طاقتي الوضع والحركة تسمى بالطاقة
5. النباتات في التندرا تنتج بـ \langle وراً صلبة لتحميها من
6. العتلة رافعة من النوع
7. هبوب الرياح الباردة من الشاطئ إلى البحر ليلاً تسمى
8. مجموع طاقتي الوضع والحركة تسمى بالطاقة

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ): (1×6)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	حيوان يعيش في المناطق الباردة.	 (٣) (٢) (١)
	حيوان يعيش في المناطق الحارة.	
	كائن حي يعيش معيشة اجتماعية.	 (٦) (٥) (٤)
	كائن حي يعيش معيشة جماعية.	
	الحرارة تنتقل بالمواد الصلبة بطريقة:	4- الاشعاع
	الحرارة تنتقل بالمواد السائلة بطريقة:	5- التوصيل
		6- الحمل

السؤال الرابع(أ): علل لما يأتي تعليلا علميا سليما: (2×3)

1. تتدفق كمية كبيرة من الدم في أرجل الحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة



- السبب:

2. انحدار اللعبة الافغوانية الى الأسفل بسرعة كبيرة


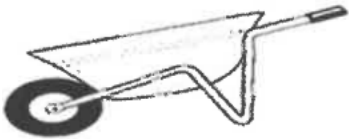

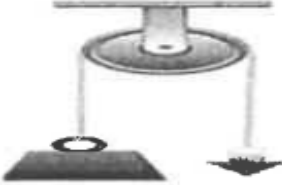


- السبب:



3. تعتبر الكماشة رافعة من النوع الأول.

- السبب:

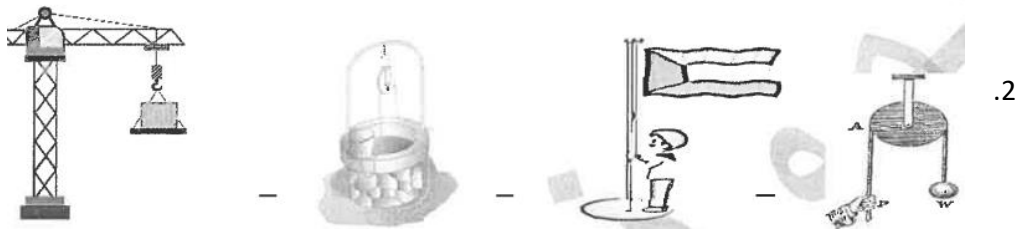
السؤال الرابع (ب): قارن بين كلا مما يلي: (1×6)

		وجه المقارنة
		الرافعة من النوع
		وجه المقارنة
		العلاقة بين ق ومق
		وجه المقارنة
		نوع توصيل الحرارة (موصلة - عازلة)

السؤال الخامس (أ): أي مما يلي لا ينتمي الى المجموعة مع ذكر السبب: (2×3)



- السبب: لأنه سلوك أما الباقي سلوك

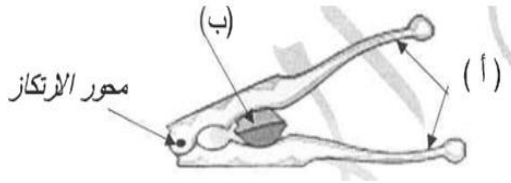


- السبب: لأنها بكرة اما الباقي بكرة

3. الهواء - الخزف - الزجاج - البوليسترين

- السبب: لأنه والباقي من

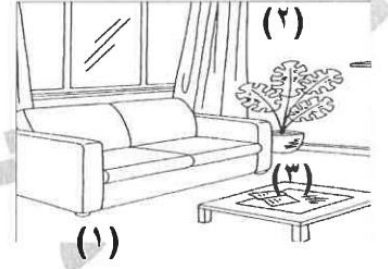
السؤال الخامس (ب): ادرس الرسوم التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب: (1×6)



الرسمة التي أمامك تمثل رافعة حدد

- القوة يمثلها الجزء (...)

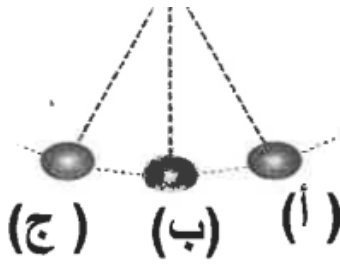
- المقاومة يمثلها الجزء (...)



حدد أي الأماكن مناسبة لوضع المدفأة في الغرفة:

- المكان المناسب رقم

- السبب:



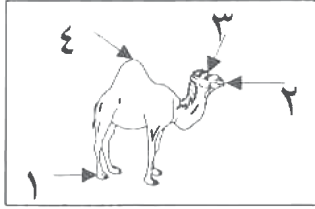
الشكل المقابل يمثل بندول مهتز:

- عند النقطة (أ) يمتلك طاقة

- عند النقطة (ب) يمتلك طاقة

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓)

في المربع المقابل لها : ($٨ \times ٢ = ١٦$ درجة)



١. الجزء الذي تخزن فيه الدهون كغذاء :

- ١ ٢ ٣ ٤

٢. جميع التكيفات التالية تساعد الكائنات الحية على العيش في المناطق الحارة والجافة عدا :

- الاختباء نهاراً والبحث عن الطعام ليلاً
 ألوانها تشبه لون الرمال
 جذور النبات تمتد لمسافات طويلة
 وجود فرو سميك جداً



٣. الكائن الحي في الشكل المقابل يعيش معيشة :

- انفرادية
 اجتماعية
 اجتماعية
 اجتماعية

٤. رافعة من النوع الثالث :



٥. بكرة متحركة طول ذراع القوة (ل_١) = ٤ سم فإن طول ذراع المقاومة (ل_٢) يساوي :

- ٢ سم ٤ سم ١٠ سم ١٨ سم

٦. الحرارة تنتقل من الشمس إلي الأرض :

- الحمل
 التوصيل
 الإشعاع
 الحمل والتوصيل

٧. مادة جيدة التوصيل للحرارة :

- الزجاج
 الخشب
 الخزف
 النحاس



٨. الجهاز الذي أمامك يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة :

- ميكانيكية
 ضوئية
 كيميائية
 حركية

امتحان الفصل الدراسي الأول في مجال العلوم للصف السادس (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) م

السؤال الثاني (أ): أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة

غير الصحيحة لما يأتي :- (٨ = ١ × ٨ درجات)

٨

()



١. الكائن الحي في الشكل المقابل لدية القدرة على حماية صغاره.

()

٢. السلوك المكتسب ينشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الكائن الحي من بيئته.

()

٣. المقاومة أحد عناصر الرافعة التي يرمز لها بالرمز (ق).

()

٤. الروافع آلات بسيطة توفر الجهد أو الوقت أو كليهما .

()

٥. القوة المبذولة لرفع الثقل في الشكل المقابل تساوي ١٠ نيوتن.

()



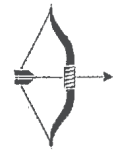
٦. الترمومتر جهاز يستخدم في قياس الوزن .

()

٧. الطاقة تقنى وتحدث من عدم .

()

٨. الأداة في الشكل التالي تحول الطاقة المرورية إلى طاقة حركية .



السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها

من عبارات المجموعة (أ) :- (٦ = ١ × ٦ درجات)

٦

رقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<input type="checkbox"/>	* حيوان يعيش في المناطق الباردة .	(١) (٢) (٣)
<input type="checkbox"/>	* حيوان يعيش في المناطق الحارة .	
<input type="checkbox"/>	* كائن حي يعيش معيشة اجتماعية .	(٤) (٥) (٦)
<input type="checkbox"/>	* كائن حي يعيش معيشة جماعية .	
<input type="checkbox"/>	* الحرارة تنتقل بالمواد الصلبة بطريقة .	٧- الحمل .
<input type="checkbox"/>	* الحرارة تنتقل بالمواد السائلة بطريقة .	٨- التوصيل .
		٩- الاشعاع

امتحان الفصل الدراسي الأول في مجال العلوم للصف السادس (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) م

السؤال الرابع (أ) : علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً : (٢ × ٢ = ٤ درجات)

١. تدفق كمية كبيرة من الدم في أرجل الحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة .



.....

٢. انحدار اللعبة الإفعوانية إلى الأسفل بسرعة كبيرة.

.....

السؤال الرابع (ب) : قارن بين كل مما يلي : (٣ × ٢ = ٦ درجات):

		وجه المقارنة
.....	الرافعة من النوع
		وجه المقارنة
.....	العلاقة بين ق و مق
		وجه المقارنة
.....	نوع توصيل الحرارة (موصلة / عازلة)

السؤال الخامس (أ) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خط ثم أذكر السبب: (٢×٢ = ٤ درجة)

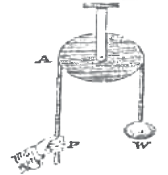
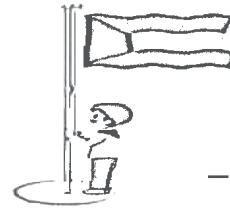
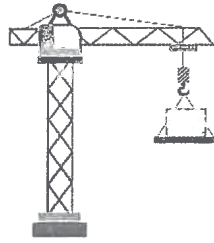
١٠



-١

السبب : لأنه سلوك الباقي: سلوك

٤

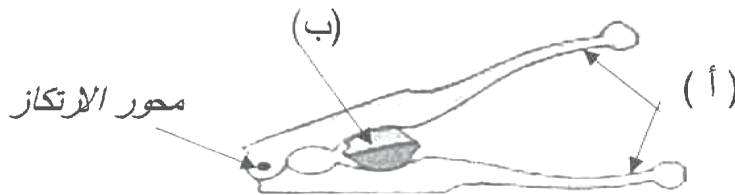


-٢

السبب : لأنها بكرة الباقي:

السؤال الخامس (ب) : ادرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب: (٣ × ٢ = ٦ درجات)

٦



١- الرسمة التي أمامك تمثل رافعة حدد

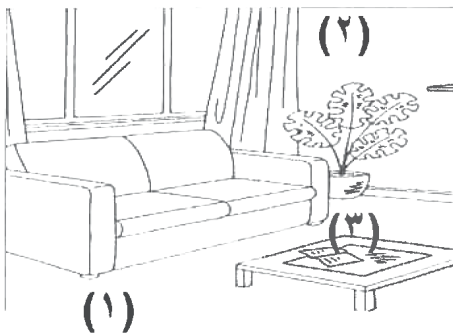
- القوة يمثلها الجزء

- المقاومة يمثلها الجزء

٢- حدد أي الأماكن مناسبة لوضع المدفأة في الغرفة .

- المكان المناسب رقم

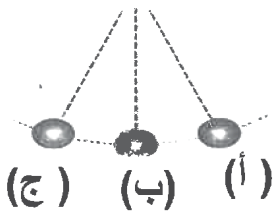
- السبب :



٣- الشكل المقابل يمثل بندول مهتز :

- عند النقطة (أ) يمتلك طاقة

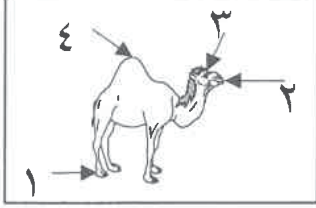
- عند النقطة (ب) يمتلك طاقة



انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق ،،،

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓)

في المربع المقابل لها : ($٨ \times ٢ = ١٦$ درجة)



١. الجزء الذي تخزن فيه الدهون كغذاء : ص ٢٤

- ١ ٢ ٣ ٤

٢. جميع التكيفات التالية تساعد الكائنات الحية على العيش في المناطق الحارة والجافة عدا : ص ٢٨

- الاختباء نهاراً والبحث عن الطعام ليلاً
 جذور النباتات تمتد لمسافات طويلة
 ألوانها تشبه لون الرمال
 وجود فرو سميك جداً



٣. الكائن الحي في الشكل المقابل يعيش معيشة : ص ٦٠

- انفرادية
 جماعية
 اجتماعية
 جماعية اجتماعية

٤. رافعة من النوع الثالث : ص ٨١



٥. بكرة متحركة طول ذراع القوة (ل) = ٤ سم فإن طول ذراع المقاومة (ر) يساوي : ص ١٠٥

- ٢ سم
 ٤ سم
 ١٠ سم
 ١٨ سم

٦. الحرارة تنتقل من الشمس إلى الأرض : ص ١٢٧

- الحمل
 التوصيل
 الإشعاع
 الحمل والتوصيل

٧. مادة جيدة التوصيل للحرارة : ص ١٣٠

- الزجاج
 الخشب
 الخزف
 النحاس




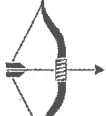
٨. الجهاز الذي أمامك يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة: ص ١٥٢

- ميكانيكية
 ضوئية
 كيميائية
 حركية

السؤال الثاني (أ): أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة

غير الصحيحة لما يأتي :- (٨ × ١ = ٨ درجات)

٨







١. الكائن الحي في الشكل المقابل لديه القدرة على حماية صغاره.  (.....) صحيحة ص ٥٣
٢. السلوك المكتسب ينشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الكائن الحي من بيئته. (.....) صحيحة ص ٥٨
٣. المقاومة أحد عناصر الرافعة التي يرمز لها بالرمز (ق). (.....) خطأ ص ٧٩
٤. الروافع آلات بسيطة توفر الجهد أو الوقت أو كليهما . (.....) صحيحة ص ٧٩
٥. القوة المبذولة لرفع الثقل في الشكل المقابل تساوي ١٠ نيوتن. (.....) خطأ ص ١٠٥
٦. الترمومتر جهاز يستخدم في قياس الوزن . (.....) خطأ ص ١٢١
٧. الطاقة تفنى وتستحدث من عدم . (.....) خطأ ص ١٤٧
٨. الأداة في الشكل التالي تحول الطاقة المرورية إلى طاقة حركية .  (.....) صحيحة ص ١٤٨



السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها

من عبارات المجموعة (أ) :- (٦ × ١ = ٦ درجات)

٦

رقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	* حيوان يعيش في المناطق الباردة .	 (٣)  (٢)  (١)
١	* حيوان يعيش في المناطق الحارة .	ص ٢٩
٤	* كائن حي يعيش معيشة اجتماعية .	 (٦)  (٥)  (٤)
٥	* كائن حي يعيش معيشة جماعية .	ص ٦٠
٨	* الحرارة تنتقل بالمواد الصلبة بطريقة .	٧- الحمل .
٧	* الحرارة تنتقل بالمواد السائلة بطريقة .	٨- التوصيل .
		٩- الاشعاع
		ص ١٢٧

السؤال الرابع (أ) : علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً : (٢ × ٢ = ٤ درجات)

١ . تدفق كمية كبيرة من الدم في أرجل الحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة .

ص ٢٩



٢ . انحدار اللعبة الإفعوانية إلى الأسفل بسرعة كبيرة.

... لأنها تمتلك طاقة وضع كبيرة نتيجة ارتفاعها عن سطح الأرض. تحولت إلى طاقة حركية ص ١٤٥-١٤٦

السؤال الرابع (ب) : قارن بين كل مما يلي: (٣ × ٢ = ٦ درجات):

ص ٨١			وجه المقارنة
.....	الاول	الثاني	الرافعة من النوع
ص ١٠٥			وجه المقارنة
.....	ق = ٢/١ مق	ق = مق	العلاقة بين ق و مق
ص ١٣٠			وجه المقارنة
.....	موصلة	عازلة	نوع توصيل الحرارة (موصلة / عازلة)

السؤال الخامس (أ) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خطاً ثم أذكر السبب: (٢×٢ = ٤ درجة)

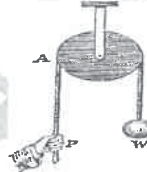
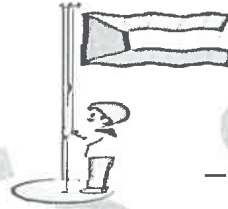
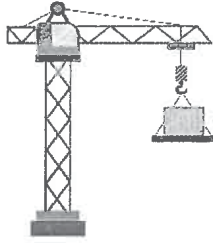
١٠



ص ٥٦-٥٧

السبب : لأنه سلوك مكتسب الباقي : سلوك فطري

٤

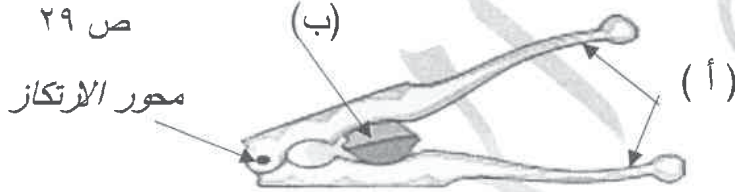


ص ١٠٦

السبب : لأنها بكرة..... متحركة الباقي : بكرة ثابتة

السؤال الخامس (ب) : ادرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب: (٣ × ٢ = ٦ درجات)

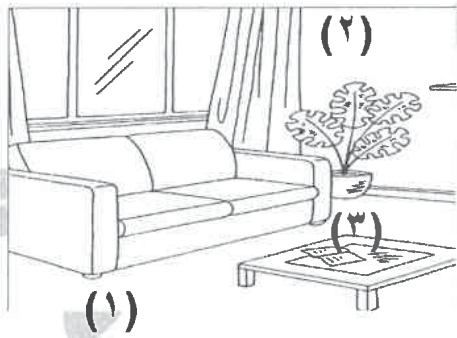
ص ٢٩



١- الرسمة التي أمامك تمثل رافعة حدد

- القوة يمثلها الجزء (أ)

- المقاومة يمثلها الجزء (ب)

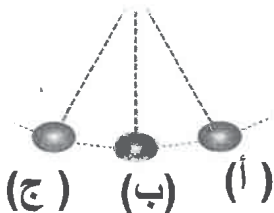


٢- حدد أي الأماكن مناسبة لوضع المدفأة في الغرفة .

- المكان المناسب رقم ١

- السبب : لأن الهواء الساخن خفيف يرتفع إلى أعلى

ص ١٤٤



٣- الشكل المقابل يمثل بندول مهتز :

ضع تجانبية

- عند النقطة (أ) يمتلك طاقة

- عند النقطة (ب) يمتلك طاقة حركية

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق ،،،



معهد سمارة مايند
SMART MIND INSTITUTE



يمكنكم الحصول على المذكرات محلولة
امسح الرمز لتصلكم كاملة إلى البيت

من نحن

مجموعة سمارة مايند التعليمية تفتخر بكونها أول مجموعة تعليمية من نوعها في الكويت بإدارة معلمين شباب كويتيين، وبفريق عمل تم اختياره بعناية من الكفاءات الكويتية وغير الكويتية (الأشقاء العرب)، وتشجع أبناء الوطن على أخذ دورهم والمساهمة بنهضة الكويت وارتقاء أبنائنا وبناتنا إيماناً بأن لا نهضة إلا بالعلم ولا رقي إلا بالتحصيل العلمي ونشر الوعي والثقافة.